

БЕКІТЕМІН
«Балбөбек» жекеменшік
балабақша директоры
Жолдас Н.О.



Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінің
жеке даму картасы
«Ботақан» кіші тобы

Тобы: «Ботақан» кіші тобы
Тәрбиеші: Аяпбергенова Ж.К

2023-2024 оқу жылы

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Сафия

Баланың туған жылы: 10.11.2021ж

«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретінен таниды			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрберген Алинұр

Баланың туған жылы: 08.09.2021ж

«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары ментабиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Иманғали Мәнсия

Баланың туған жылы: 28.02.2021ж

«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауапберуге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Фатима

Баланың туған жылы: 24.04.2021ж

«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары ментабигат құбылыстарына қызығушылық таныту			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Түйлібай Жанайдар

Баланың туған жылы: 29.05.2021ж

«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тәліп Мейірім
Баланың туған жылы: 17.11.2021ж
«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы
«Ботақан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен орындауды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаммеджан Аслан

Баланың туған жылы: 16.05.2021ж

«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуға ұмтылады			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ниязбек Инжу
Баланың туған жылы: 18.08.2021ж
«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы
«Ботақан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен, құммен ойнауға, гүлдептүрған өсімдікке қызығушылықтады			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Аслан
Баланың туған жылы: 09.11.2021ж
«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы
«Ботақан» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен таниды			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Таубек Жәнібек
Баланың туған жылы: 07.04.2021ж
«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы
«Ботақан» кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Таубек Керей

Баланың туған жылы: 07.04.2021ж

«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Баймұрад Нұрсила

Баланың туған жылы: 27.05.2021ж

«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқытүріне назар аударады			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жарылғап Көзайым

Баланың туған жылы: 04.12.2020ж

«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы

«Ботақан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстар мен сөздерді айтуды жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әбен Ахмедияр
Баланың туған жылы: 30.12.2020ж
«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы
«Ботақан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			

2023 – 2024 оқу жылында баланың дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Нұрсұлу
Баланың туған жылы: 27.12.2020ж
«Балбөбек» жекеменшік балабақшасы
«Ботақан» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүре біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзінайнадан және фотосуреттерден таниды			