

БЕКІТЕМІН
«Балбөбек» жекеменшік
балабақша директоры
Жолдас Н.О.



Балалардың біліктері мен дағдыларының даму
деңгейлерінің диагностика нәтижелерін бақылау бойынша
жеке даму картасы
«Ботақан» ортаңғы тобы

Тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы
Тәрбиеші: Аяпбергенова Ж.К

2022-2023 оқу жылы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жақсы дамыған
Коммуникативті дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	<i>жақсы</i>
Коммуникативті дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	<i>Орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Жақсы дамыған
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Жақсы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жақсы дамыған
Коммуникативті дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағынәңгімелер құрастырады.	<i>жақсы</i>
Коммуникативтідағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	<i>Орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Жақсы дамыған
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды,	Жақсы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Орташа
Коммуникативті дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Жақсы
Коммуникативті дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айнамкөз

Туған жыл: 15.01.2019ж

«Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалыққасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Орташа
Коммуникативтідағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Жақсы
--	---	---	---	-------

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарбек Ахмедияр

Туған жыл: 23.03.2019ж

«Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Орташа
Коммуникативті дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Муса

Туған жыл: 09.05.2019

«Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жақсы дамыған
Коммуникативті дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Жақсы дамыған
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды,	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмұханов Санжар

Туған жыл: 13.02.2019ж

«Ботақан» ортаңғы тобы

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жақсы дамыған
Коммуникативті дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	<i>жақсы</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	<i>Орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Жақсы дамыған

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтард ың маңызын, атауын түсіндіремін	Жақсы
---	---	--	--	-------

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камзин Әміре

Туған жыл: 02.06.2019ж

«Ботақан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды қайталап орындайды.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жақсы дамыған
Коммуникативті дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Орташа
Шығармашылық дағдыларын ың зерртеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Жақсы дамыған

Өлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптасты ру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Жақсы
---	------------------------------	------------------------------	---	-------

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаммеджан Жайна

Туған жыл: 27.03.2019ж

«Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Орташа
Коммуникативті дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Жақсы
--	---------------------------	---------------------------	--	-------

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Али

Туған жыл: 07.08.2019

«Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жақсы дамыған
Коммуникативті дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	<i>жақсы</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	<i>Орташа</i>

Шығармашылық дағдыларын ың зерртеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Жақсы дамыған
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Сырым

Туған жыл 19.08.2019ж

«Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жаксы дамыған
Коммуникативті дағдылары	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады	негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады;	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Жаксы дамыған
Әлеуметтік	- жануарлар мен құстарға	ауа райының	Материалды ескере	

эмоционал ды дағдыларды қалыптасты ру	қамқорлықпен қарайды;	жағдайларын анықтай білу	отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Жақсы
--	-----------------------	-----------------------------	---	-------

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасполат Арнұр

Туған жыл: 30.12.2019

«Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Орташа
Коммуникативті дағдылары	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады	негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Орташа

	Қарапайым композицияларды	-орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдаулетов Расул

Туған жыл: 10.10.2019

«Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Орташа
Коммуникативті дағдылары	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Жақсы
---	---	------------------------------------	---	--------------

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Қамарсұлу

Туған жыл: 14.11.2019ж

«Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жақсы дамыған
Коммуникативті дағдылары	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; -өзі, отбасы	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады -	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	-түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;- түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Жақсы дамыған

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктергеие;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Жақсы
---	---	--	---	--------------

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожахмет Абдурахим

Туған жыл: 06.02.2019ж

«Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жақсы дамыған
Коммуникативті дағдылары	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;-өзі, отбасы мүшелері, туралы сұрақтарға жауап бере алады;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	-түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Жақсы дамыған

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Жақсы
---	---	--	--	-------

«Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалы қ қасиеттер і	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жақсы дамыған
Коммуник ативтідағд ылары	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-танымдық білімі дамыған	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Орташа
Шығарма шылық дағдылары ның зерртеу іс- әрекетінің дамуы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Жақсы дамыған

		дымқылшүберекпен сүрте алады.		
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрберген Алихан

Туған жыл: 24.04.2019ж

«Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жақсы дамыған
Коммуникативті дағдылары	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Орташа
Шығармашылық дағдыларын ың зерртеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан. мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Жақсы дамыған
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын түсінеді	Жақсы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалы қ қасиеттер і	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Орташа
Коммуник ативтідағд ылары	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Жақсы дамыған
Шығарма шылық дағдылары ның зерртеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Орташа

Әлеуметті к эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтар ы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтарды ң маңызын, атауын түсіндіремін	Жақсы
---	--	--	--	-------

«Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жақсы дамыған
Коммуникативті дағдылары	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Жақсы дамыған
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын,	Жақсы

			атауын түсіндіремін	
--	--	--	------------------------	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұрад Нұриман

Туған жыл:09.04.2019ж

«Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жақсы дамыған
Коммуникативті дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Орташа

Шығарма шылық дағдыларының зерртеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Жақсы дамыған
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Жақсы

