

БЕКІТЕМІН
«Балбөбек» жекеменшік
балабақша директоры
Жолдас Н.О.



Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінің
жеке даму картасы
«Айналайын» мектепалды даярлық топ

Тобы: «Айналайын» мад топ
Тәрбиеші: Джексембаева М.Д

2022-2023 оқу жылы

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Айым

Баланың туған жылы, күні 08.02.2017

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дыбыстарды анық айту, шығарма жанрларын ажырату</i>	<i>Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.</i>		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Оң мен солды ажырату</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Ермексазбен жұмыстану әдістерін үйрету</i>	<i>Қағаздың қасиеттері жайлы білімін бекіту</i>		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Айналасындағы заттардың міндеттерін білу</i>	<i>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</i>		III

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Қожахмет Мұса**

Баланың туған жылы, күні **09.12.2016**

Білім беру ұйымы : **«Балбөбек»**

Топ : **«Айналайын» мектепалды даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.</i>	<i>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.</i>	<i>Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.</i>		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық пішіндерді ажырату.</i>	<i>Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Ермексазбен жұмыстану әдістерін үйрету</i>	<i>Қағаздың қасиеттері жайлы білімін бекіту</i>		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.</i>		III

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Раяна

Баланың туған жылы, күні 21.11.2016

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға дағдылау</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		II
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.</i>		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.</i>	<i>Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.</i>		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.</i>		II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытуға үйрету.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбекұлы Азамат
Баланың туған жылы, күні 21.11.2016

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.</i>		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.</i>	<i>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;</i>		II
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Нұрила

Баланың туған жылы, күні 14.11.2016

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді</i>		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыруды игерту</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындау</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытуға үйрету</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтқали Әдемі

Баланың туған жылы, күні 29.10.2017

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>	<i>Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>	<i>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;</i>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңселек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;</i>	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</i>	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байдаулетова Камила

Баланың туған жылы, күні 28.11.2016

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.</i>	<i>суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді</i>		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		III

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Айлина

Баланың туған жылы, күні 03.04.2017

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>	<i>Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі</i>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;</i>	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</i>	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Жалғас Зиннұр**

Баланың туған жылы, күні **01.10.2017**

Білім беру ұйымы : **«Балбөбек»**

Топ : **«Айналайын» мектепалды даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>	<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі</i>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;</i>	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту..</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Қазақстан туын таниды және атайды.</i>	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жилкибай Айлин

Баланың туған жылы, күні 02.03.2017

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>	<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңселек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;</i>	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Қазақстан туын таниды және атайды.</i>	III

--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақмұрат Айшабибі

Баланың туған жылы, күні 06.06.2017

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.</i>		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		III

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мансурқызы Жанель

Баланың туған жылы, күні 02.06.2017

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>	<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.</i>	<i>суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>	<i>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;</i>	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</i>	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтарұлы Омар

Баланың туған жылы, күні 16.05.2017

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.</i>		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		III

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Бердібекұлы Алихан**

Баланың туған жылы, күні **17.10.2017**

Білім беру ұйымы : **«Балбөбек»**

Топ : **«Айналайын» мектепалды даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.</i>		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</i>		III

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Менеев Карім

Баланың туған жылы, күні 27.12.2016

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді</i>		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		III

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Сапарбек Айзере**

Баланың туған жылы, күні **14.06.2017**

Білім беру ұйымы : **«Балбөбек»**

Топ : **«Айналайын» мектепалды даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.</i>		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Салхадин Алпамыс**

Баланың туған жылы, күні **01.10.2017**

Білім беру ұйымы : **«Балбөбек»**

Топ : **«Айналайын» мектепалды даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.</i>		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</i>		III

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Сәбит Аян**

Баланың туған жылы, күні **06.05.2017**

Білім беру ұйымы : **«Балбөбек»**

Топ : **«Айналайын» мектепалды даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді үйретуді жалғастыру.</i>		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Түйлібай Мұслим**

Баланың туған жылы, күні **03.10.2017**

Білім беру ұйымы : **«Балбөбек»**

Топ : **«Айналайын» мектепалды даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>	<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.</i>	<i>суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>	<i>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;</i>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;</i>	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</i>	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Утеген Ануар**

Баланың туған жылы, күні **09.06.2017**

Білім беру ұйымы : **«Балбөбек»**

Топ : **«Айналайын» мектепалды даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.</i>		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі</i>		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңселек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хазретов Санжар

Баланың туған жылы, күні 03.10.2016

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді</i>		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Ақмұрад Айдай**

Баланың туған жылы, күні **06.06.2017**

Білім беру ұйымы : **«Балбөбек»**

Топ : **«Айналайын» мектепалды даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.</i>		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;</i>		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңселек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		III

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймырад Байбол

Баланың туған жылы, күні 30.10.2017

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>	<i>негізгі қимылдарды орындайды;</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі</i>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;</i>	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</i>	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Закарин Каусар

Баланың туған жылы, күні 19.05.2017

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..</i>	<i>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.</i>	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі</i>	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;</i>	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i>	I

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Идельбай Омар

Баланың туған жылы, күні 16.05.2017

Білім беру ұйымы : «Балбөбек»

Топ : «Айналайын» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		II
Коммуникативтік дағдылары	<i>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады</i>	<i>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.</i>		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i>		II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		II