

**Вариативтік компонент: «Қатынас» орыс тілі  
«Балауса» ересек тобы 2021-2022 оқу жылы**

<i>№</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Мақсаты</i>	<i>Сағат саны</i>
1	"Это моя семья и родственники."	Дать детям понятие о семье и ее членах; развивать понятие о родстве, "брат", "сестра"; формировать знания о частях тела; развивать представления о семье и родстве, как о ценностях в жизни человека.	1
2	"Собираем овощи и фрукты. Геометрические фигуры".	Формировать у детей понятие "осенний урожай", "запасы на зиму"; уточнить знания об овощах и фруктах, о главных различиях и признаках классификации; развивать понятие о "словах-ласковушках"; познакомить со способами образования имен прилагательных от имен существительных; закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах	2
3	"Домашняя птица. Перелетные птицы"	Расширять понятия детей о птицах, объяснить причины названия "домашняя птица", "перелетные птицы"; знакомить с особенностями звукоизвлечения домашней птицы, жизни перелетных птиц; уточнять знания о временах года, представления о Родине.	1
4	"Транспорт. Город и село. Много - мало".	Учить детей называть виды транспорта, классифицировать по способам и средам передвижения; развивать слуховое внимание при постановках вопросов на русском языке, понимать, строить предложения по образцу, включаться с диалоговые упражнения; упражнять в сравнении и сопоставлении особенностей города и села, используя слова "мало" и "много"; активизировать умения произносить глаголы, поясняющие способы движения транспорта и показывать с помощью пантомимы; развивать понятия о признаках действий "быстро - медленно"; развивать представления о заботе о пожилых людях; развивать коммуникативные навыки, мышление;	2

		воспитывать внимательность, чувство заботы о пожилых людях.	
5	"Рассказывание сказки "Три медведя". Большой, средний, маленький."	Напомнить сюжет известной сказки "Три медведя"; закреплять понятия о трех величинах, "большой", "средний", "маленький"; развивать понятия об эмоциях; расширять знания о вежливом поведении человека в гостях, о жарне сказок о животных. Учить понимать содержание сказки "Три медведя", запоминать часто повторяющиеся фразы и слова георгиев сказки; понимать значение слов "большой", "средний", "маленький" на русском языке; упражнять в составлении простых фраз героев на основе иллюстраций; развивать силу голоса, эмоциональность и выразительность речи.	1
6	"Богатства Казахстана. Счет до пяти и обратно."	Пополнять знания детей о Казахстане; формировать понятие о богатствах Родины; объяснять смысл слов "уголь", "нефть", "руда"; закреплять знания о прямом и обратном счете; расширять понятия о Родине, ценностях родной земли. Учить детей слушать русскую речь о Казахстане, одних из основных богатств страны; учить называть и проговаривать сферы применения "богатств" в жизни человека в форме простых фраз и предложений; развивать личностные и коммуникативные навыки общения в процессе описания содержания мнемотаблиц, схематичных картинок; упражнять в прямом и обратном счете на русском языке в пределах пяти; развивать основы пространственного воображения, память, мышление.	2
7	"Казахстан - моя Родина. Государственные символы Республики Казахстан."	Формировать у детей знания о государственных символах Казахстана, развивать понятие "родина"; познакомить со стихотворением о Казахстане; способствовать формированию понятия о малой родине. Учить детей запоминать, использовать в ответах знания о государственных символах Казахстана, развивать умение слушать и вслушиваться в рассказ взрослого о родине на русском языке; развивать навыки выразительного чтения стихотворений на примере стихотворения о Казахстане; развивать навыки применения новых слов в ответах, активно включаясь в диалоги.	2
8	"Новогодний хоровод. Легко - тяжело. Медленно - быстро".	Расширять знания детей о зимних праздниках; развивать понятие и новогоднем празднике; формировать понятие о словах, обозначающих части речи наречие, имя прилагательное; продолжать формировать знания об особенностях передвижения тех или	1

		иных объектов окружающего мира.	
9	"Снегопад. Твердый-мягкий. Холодный - горячий."	<p>Расширять представления детей о свойствах снега, дать понятие о явлении, как снегопад, таяние снега; формировать знания об однокоренных словах на примерах "снег - снегопад", "дети - детвора", "двор - дворник";</p> <p>закреплять понятия о свойствах предметов "холодный- горячий", "мягкий - твердый";</p> <p>продолжать знакомить с трудом дворника. Учить понимать и проговаривать небольшие четверостишия о снеге и его свойствах; упражнять в проговаривании слов-имен прилагательных, характеризующих состояния снега, особенности его</p> <p>при восприятии; развивать умения говорить простыми предложениями, описывая то, на чем лежит снег; развивать слуховую память и внимание, чувство ритма и координацию движений; развивать эмоциональность речи, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление.</p>	2
10	"Профессии. Диалоги."	<p>Расширять представления детей о профессиях, дать понятие о цели службы в профессии для людей; расширять знания об особенностях действий в профессиях; развивать понятие о правилах вежливости в профессии. Учить детей различать по изображению и атрибутике, называть на русском языке</p> <p>представителей нескольких профессий; учить составлять предложения из двух-трех слов;</p> <p>развивать навыки говорения на русском языке в диалогах, а также, следуя ритмам в строках песенок</p> <p>о профессиях; упражнять общения в диалогах в парах; развивать память, мышление, слуховое и зрительное</p> <p>восприятие, коммуникативные навыки.</p>	2
11	"На зарядку становись! Части тела человека. Левая - правая."	<p>Развивать у детей понятие праздника Наурыз, формировать представления о национальных музыкальных</p> <p>инструментов народов Казахстана; продолжать знакомить с казахскими инструментами домбра, кобыз, сырнай, а также дать</p> <p>представления о балалайке, дутаре; показать связи однокоренных слов, исходных от слов "музыка", "мастер", формировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов. Учить детей</p> <p>внимательно слушать русскую речь о труде мастера музыкальных</p> <p>инструментов, запоминать названия народных инструментов казахского и других народов</p>	1

		<p>Казахстана;</p> <p>развивать интерес к национальным музыкальным инструментам и казахской национальной культуре; учить замечать связи однокоренных слов, исходных от "музыка", "мастер", развивать артикуляцию с помощью проговаривания строк со звукоподражательными играми на инструментах слов, а также специфической для казахской речи русской гласной [Ы]; развивать память, мышление.</p>	
12	<p>"Рассказывание сказки "Снегурочка". Сначала, потом."</p>	<p>Познакомить детей со сказкой "Снегурочка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, о глаголах повелительного наклонения, а также сложных глаголах; развивать представления о сезонных изменениях зимой и весной, о взаимосвязях в природе; продолжать формировать понятие о необходимости важности родства. Учить детей слушать сказку "Снегурочка" на русском языке, запоминать сюжет, проявлять понимание в ответах на вопросы по содержанию текста; учить замечать ключевые фразы и слова, которые передают особенность события с помощью звукоподражательных слов, глаголов повелительного наклонения; развивать навыки четкого проговаривания шипящих согласных [Ш], [Ж], [Ч], с именами героев сказки; развивать умения понимать и составлять аналогии в цепочках событий, применяя понятия "сначала", "потом"; развивать логическое мышление, слуховое внимание, память, речь, воображение.</p>	2
13	<p>"Мастерская музыкальных инструментов. Праздник Наурыз</p>	<p>Развивать у детей понятие праздника Наурыз, формировать представления о национальных музыкальных инструментах народов Казахстана; продолжать знакомить с казахскими инструментами домбра, кобыз, сырнай, а также дать представления о балалайке, дутаре; показать связи однокоренных слов, исходных от слов "музыка", "мастер", формировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов. Учить детей внимательно слушать русскую речь о труде мастера музыкальных инструментов, запоминать названия народных инструментов казахского и других народов Казахстана; развивать интерес к национальным музыкальным инструментам и казахской национальной культуре; учить замечать связи однокоренных слов, исходных от "музыка", "мастер", развивать артикуляцию с помощью проговаривания строк со звукоподражательными играми на инструментах слов, а также специфической</p>	1

		для казахской речи русской гласной [Ы].	
14	"Чтение рассказа Б. Житкова "Храбрый утенок". Храбрый, смелый, бесстрашный."	Развивать у детей понятие "родная земля"; познакомить детей с содержанием рассказа "Храбрый утенок" Б. Житкова; уточнять знания о жизни на селе, с особенностями ухода за домашней птицей; способствовать формированию устойчивых представлений о доброте, храбрости, любви к родной земле. Способствовать развитию умения слушать текст на русском языке и следить за цепью событий, понимать такие аспекты, как страх, смелость, заботы о слабых; упражнять в правильной артикуляции слов со специфичными [Ё] и [Я]; развивать умения подбирать слова-антонимы предлагаемым словам; учить выражать свое отношение к событиям из рассказа о храбром утенке и тематике родной земли через пиктограммы, ответы на вопросы, эмоциональный отклик в поддержке хороших поступков.	2
15	"Песенка о дружбе. Ориентирование на плоскости: справа, слева, вверх, вниз, середина."	Формировать понятие "дружба"; уточнять представления о хороших поступках, которые составляют понятие о дружбе; развивать знания о местах расположения предметов на плоскости (справа, слева, вверх, вниз, середина); знакомить с формами глаголов с окончаниями во втором лице единственного числа; продолжать развивать понятие о дружбе народов в Казахстане. Учить слушать стихотворенную речь на русском языке о дружбе; развивать умение понимать смысл слов и словосочетаний, передающих поступки, отражающие дружбу; учить отличать хорошие поступки от плохих; упражнять в проговаривании словосочетаний из стихотворения о дружбе; учить подбирать слова, отражающие место предмета на плоскости (наверху, внизу, в середине, справа, слева).	1
16	"Цветы. Далеко-близко"	Расширять знания детей о видах цветов, познакомить с их внешними особенностями; развивать понятия о положении объектов по отношению к наблюдающему, "далеко", "близко"; уточнять знания о жизни лягушек в весенний период, а также в весенним природным изменениям, весенним цветам. Учить детей слушать и понимать русскую речь по описанию внешних особенностей цветов; учить запоминать названия цветов на основе	2

		<p>проговаривания определяющих словосочетаний, характерных силуэтов и разгадывани загадок о цветах; развивать навыки проговаривания звукоподражательные слова и глаголы на основе данных слов; упражнять в назывании места объекта в картине, далеко или близко; развивать память, воображение, мышление, речь.</p> <p>Воспитывать наблюдательность, внимательность к деталям окружающего мира, дружелюбие.</p>	
17	"Времена года. Лето. Семь цветов."	<p>Расширять представления детей о времени года лето и летних явлениях природы; расширять представления о насекомых; закреплять названия семи цветов спектра; способствовать получению знаний о формах летнего досуга.</p>	1
	Сағат саны		36