

«Бекітемін»

«Балбөбек» жеке меншік
балабақшасының директоры

Жолдас Н.О

« 01 » 09 2022ж



Вариативтік компонент «Таным»

«Ойна да ойлан»

«Айналайын» мектепалды тобы

2022-2023оқужылы

Р/с	Тақырыптары	Мақсаты мен міндеттері
1	«Ойлаймыз да, ойнаймыз»	Балалар ойын түрлерін атап көрсетіп, жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
2	«Ойлаймыз да, ойнаймыз»	Балалар ойын түрлерін атап көрсетіп, жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
3	«Қоянды тап»	Балаларға суреттің ішінен қоянды тауып қоршап сызуға баулу.
4	«Қоянды тап»	Балаларға суреттің ішінен қоянды тауып қоршап сызуға баулу.
5	«Өз үйінді тап»	Балаларға өз үйлері туралы мағлұмат беру. Пілге үйін тауып беруге көмектесу. Ойлау қабілетін дамыту.
6	«Өз үйінді тап»	Балаларға өз үйлері туралы мағлұмат беру. Пілге үйін тауып беруге көмектесу. Ойлау қабілетін дамыту.
7	«Сыңарын тап»	Балаларға суреттердің ішінен сыңарын табуға үйрету. Сенсорлық қабілетін дамыту.
8	«Сыңарын тап»	Балаларға суреттердің ішінен сыңарын табуға үйрету. Сенсорлық қабілетін дамыту.
9	«Үй құстары»	Балаларды үй құстары мен балапандарын ажыратуға, олардың қалай дыбыстайтынын, олардың қайда тіршілік ететінін айтқызу. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
10	«Қарап ал да, есіңе сақта?»	Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.
11	«Әдемі суреттер»	Балаларды заттардың үйлестіктерін түстер арқылы сәйкестендіруге үйрету. Ұсақ саусақ қимылдарын дамыту. Байқағыштыққа, алғырлыққа тәрбиелеу.

12	«Телефон»	Естіген сөзді екінші, бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
13	«Жалпы атауын ата?»	Балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа баулу.
14	«Жеке атауын ата?»	Көкөністердің аттарын жеке – жеке атап түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру.
15	«Бірдей геометриялық пішіндерді тап»	Балаларға геометриялық пішіннің қасиетін білуді жаттықтыру. Берілген затты геометриялық пішіндер арқылы цифр жасап салыстыра құрастыруға үйрету.
16	«Біздің көңіл күйіміз»	Балаларды суреттегі бет – әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.
17	«Кім көңілді?»	Балаларды берілген заттарды реттеп тізбектеп қоюға үйрету.
18	«Заттың атын ата»	Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.
19	«Қарама -қарсы сөздер»	Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой – өрісін кеңейту, сөздік қорын қарама – қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.
20	«Орнын тап»	Балаларға берілген заттардың жетіспейтін бөліктерін тез табуға үйрете отырып, байқағыштық қабілеттерін дамыту.
21	«Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»	Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.
22	«Біз де» ойыны	Баланың ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.
23	«Жасырын жауабын шеш»	Балаларға жасырылған заттың ерекшелігі туралы ұғымды тез түсінуді үйрету.
24	«Мамандықтың бәрі	Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне

	жақсы»	пайдалы бола білуге тәрбиелеу.
25	«Ғажайып орман» а) Суретті анықтау ә) Әңгімелеу	Балаларға үлгі бойынша өз ойларын әртүрлі ғажайып оқиғалар ойлап шығаруға үйрету.
26	«Кім жылдам?»	Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс айта білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.
27	«Бірге ойлап табайық»	Сөзге берілген сандарды білуге, қандай сөзді белгілегенімізді үйрету.
28	«Суретті таңдап ал»	Балаларды контурлық бейнемен заттардың құрылысын дәл біліп салыстырып айтып беруге үйрету. Байқағыштық пен дәлдікке тәрбиелеу.
29	«Нан қалай жасалады?»	Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.
30	«Бұл қай мезгіл?»	Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын дамыту.
31	«Тиісті торға орналастыр»	Антоним сөздер туралы түсінік қалаптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету.
32	«Дастархан мәзірі»	Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.
33	«Сөйлемді аяқта»	Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын арттыру.
34	«Басқатырғыш»	Балалардың ақыл – ой дамуын жоғарылатып тапқырлық пен ақылдылыққа тәрбиелеу.
35	«Дәмін ажырат ? »	Балаларды сезімталдылыққа тәрбиелеу.
36	«Жайлауда»	Балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін әңгімелеп айтқызу.