



Бекітемін:
Балабақша директоры
Жолдас Н.О.



**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін
қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
№ 3 «Айналайын» мектепалды тобы
(5 жастан 6 жасқа дейін)**

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж. Топ: «Айналайын» Өткізу мерзімі: 10-25 Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Аманбай Нурила	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
2	Асанбек Құралай	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	17	1.5	I
3	Асылбек Әділ	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	III
4	Айтжанова Әсем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
5	Ақылбекқызы Аделя	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	III
6	Асқар Раяна	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	25	2,2	II
7	Бесімбай Ердаулет	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	26	2,3	II
8	Бейсенбі Аяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
9	Ғылман Масуд	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
10	Елемес Ибраһим	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	17	1.5	I
11	Ералиева Диана	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	III
12	Иманғали Нығмет	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	26	2,3	II

13	Калмуханов Рамазан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
14	Қожабай Нұржау	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
15	Қожахмет Муса	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
16	Камзина Айпара	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	III
17	Мұратжан Ерқанат	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	27	2,4	II
18	Мухамбетжан Баян	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	28	2.5	II
19	Сайран Әсия	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	17	1.5	I
20	Мұхамбетқали Ақбөбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
21	Нұр Айшабибі	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	14	1,2	I
22	Рухан Абинур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
23	Самиголла Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
24	Үсембай Айман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
25	Хазретов Санжар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
		I деңгей <u>4*100:25=16%</u>					II деңгей <u>8*100:25=32%</u>					III деңгей <u>13*100:25=52%</u>			

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж. Топ: «Айналайын» Өткізу мерзімі: 10-25 Мамыр

		«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет																
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
1	Аманбай Нурила	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	100	2,6	III		
2	Асанбек Құралай	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	70	1,8	II		
3	Асылбек Әділ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	114	3	III		
4	Айтжанова Әсем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	114	3	III		
5	Ақылбекқызы Аделя	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	100	2,6	III		
6	Асқар Раяна	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	100	2,6	III		
7	Бесімбай Ердаулет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	114	3	III		
8	Бейсенбі Аяна	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	87	2,2	II		
9	Ғылман Масуд	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	100	2,6	III		
10	Елемес Ибраһим	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	87	2,3	II		

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж. Топ: «Айналайын» Өткізу мерзімі: 10-25 Мамыр

		«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38			
1	Аманбай Нурила	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	100	2,6	III
2	Асанбек Құралай	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	70	1,8	II
3	Асылбек Әділ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	114	3	III
4	Айтжанова Әсем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	114	3	III
5	Ақылбекқызы Аделя	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	100	2,6	III
6	Асқар Раяна	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	100	2,6	III
7	Бесімбай Ердаулет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	114	3	III
8	Бейсенбі Аяна	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	87	2,2	II
9	Ғылман Масуд	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	100	2,6	III

10	Елемес Ибраһим	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	87	2,2	II
11	Ералиева Диана	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	100	2,6	III
12	Иманғали Нығмет	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	102	2,7	III
13	Калмуханов Рамазан	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	102	2,7	III
14	Қожабай Нұржау	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	102	2,7	III
15	Қожахмет Муса	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	114	3	III
16	Камзина Айпара	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	87	2,2	II
17	Мұратжан Ерқанат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	114	3	III
18	Мухамбетжан Баян	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	102	2,7	III
19	Сайран Әсия	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	87	2,2	II
20	Мұхамбетқали Ақбөбек	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	102	2,7	III
21	Нұр Айшабибі	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	57	1,5	I
22	Рухан Абинур	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	54	2,7	III
23	Самиғолла Амина	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	87	2,2	II
24	Үсембай Айман	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	54	2,7	III
25	Хазретов Санжар	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	87	2,2	II
		I деңгей 1*100:25=4% II деңгей 7*100:25=28% III деңгей 17*100:25=68%																				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 ж.

Топ: «Айналайын» Өткізу мерзімі: 10-25 Мамыр

	«Таным» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дадылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21				
1	Аманбай Нурила	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	55	2,6	III	
2	Асанбек Құралай	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	33	1.5	I	
3	Асылбек Әділ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III	
4	Айтжанова Әсем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III	
5	Ақылбекқызы Аделя	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III	
6	Асқар Раяна	II	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	52	2,4	II	
7	Бесімбай Ердәулет	II	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	52	2,4	II	
8	Бейсенбі Аяна	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	55	2,6	III	
9	Ғылман Масуд	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	57	2,7	III	
10	Елемес Ибраһим	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	31	1.4	I	

11	Ералиева Диана	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	44	2,1	II
12	Имангали Нығмет	II	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	52	2,4	II
13	Калмуханов Рамазан	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	55	2,6	III
14	Қожабай Нұржау	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	50	2,3	II
15	Қожахмет Муса	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	57	2,7	III
16	Камзина Айпара	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	50	2,3	II
17	Мұратжан Ерқанат	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	55	2,6	III
18	Мухамбетжан Баян	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	48	2,2	II
19	Сайран Әсия	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	31	1,4	I
20	Мұхамбетқали Ақбөбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
21	Нұр Айшабибі	II	I	II	I	I	I	I	I	I	III	II	III	II	I	II	I	I	II	I	I	32	1,5	I
22	Рухан Абинур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
23	Самиголла Амина	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	57	2,7	III
24	Үсембай Айман	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	57	2,7	III
25	Хазретов Санжар	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	57	2,7	III
		I деңгей <u>4*100:25=16%</u> II деңгей <u>7*100:25=28%</u> III деңгей <u>14*100:25=56%</u>																						

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж. Топ: «Айналайын» Өткізу мерзімі: 10-25 Мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21					
1	Аманбай Нурила	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	55	2,6	III		
2	Асанбек Құралай	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	33	1.5	I		
3	Асылбек Әділ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III		
4	Айтжанова Әсем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III		
5	Ақылбекқызы Аделя	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III		
6	Асқар Раяна	II	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	52	2,4	II		
7	Бесімбай Ердаулет	II	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	52	2,4	II		
8	Бейсенбі Аяна	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	55	2,6	III		
9	Ғылман Масуд	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	57	2,7	III		
10	Елемес Ибраһим	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	33	1.5	I		

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж. Топ: «Айналайын» Өткізу мерзімі: 10-25 Мамыр

		«Әлеумет» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен таныстыру														
		5-Ә.1	5 – Ә.2	5 – Ә.3	5 – Ә.4	5 – Ә.5	5 – Ә.6	5 – Ә.7	5 - Ә.8	5- Ә.9	5- Ә.10	5- Ә.11	5 – Ә.12	5-Ә.13	5 – Ә.14	5 – Ә.15	5 – Ә.16	5-Ә.17	5-Ә.18	5 - Ә.19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Аманбай Нурила	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	51	2,6	III	
2	Асанбек Құралай	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.5	I	
3	Асылбек Әділ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
4	Айтжанова Әсем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
5	Ақылбекқызы Аделя	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	52	2,7	III	
6	Асқар Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	40	2,1	II	
7	Бесімбай Ердәулет	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	42	2.2	II	
8	Бейсенбі Аяна	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	51	2,6	III	
9	Ғылман Масуд	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	51	2,6	III	
10	Елемес Ибраһим	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.5	I	
11	Ералиева Диана	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	45	2,3	II	

[illegible]

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

МАД «Айналайын» тобы, 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аманбай Нурила	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Асанбек Құралай	II	III	II	II	II	11	2,2	II
3	Асылбек Әділ	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Айтжанова Әсем	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Ақылбекқызы Аделя	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Асқар Раяна	II	III	II	II	II	11	2,2	II
7	Бесімбай Ердаулет	II	III	II	II	II	11	2,2	II
8	Бейсенбі Аяна	III	II	III	III	III	14	2,8	III
9	Ғылман Масуд	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Елемес Ибраһим	II	III	II	II	II	11	2,2	II
11	Ералиева Диана	III	III	II	II	II	12	2,4	II
12	Иманғали Нығмет	II	III	II	II	II	11	2,2	II
13	Қалмуханов Рамазан	II	III	III	III	III	14	2,8	III

14	Қожабай Нұржау	III	III	II	II	II	12	2,4	II
15	Қожахмет Муса	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Камзина Айпара	III	II	II	II	II	11	2,2	II
17	Мұратжан Ерқанат	II	III	III	III	III	14	2,8	III
18	Мұхамбетжан Баян	II	III	II	II	II	11	2,2	II
19	Сайран Әсия	II	III	II	II	II	11	2,2	II
20	Мұхамбетқали Ақбөбек	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Нұр Айшабибі	II	III	II	II	II	11	2,2	II
22	Рухан Абинура	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Самиголла Амина	II	II	III	III	III	13	2,6	III
24	Үсембай Айман	III	III	III	III	III	15	3	III
25	Хазретов Санжар	II	II	III	III	III	13	2,6	III

Барлық бала саны -25

I деңгей -0

II деңгей –11

III деңгей- 14

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 56 %

«Балбөбек» жекеменшік балабақшасының балаларының

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша

Қорытынды даму мониторингінің нәтижелері, 2021-2022 оқу жылы

МАД «Айналайын» тобы Тәрбиеші: Джексембаева Марал Данабаевна

Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топ тағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарлама сын игерудің жалпы %
		Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынас-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
МАД «Айналайын» тобы	25	0%	48%	52%	0%	16%	84%	%	44%	56%	0%	44%	56%	0%	44%	56%	100%
		0 бала	12 бала	13 бала	0 бала	4 бала	21 бала		11 бала	14 бала	0 бала	11 бала	14 бала	0 бала	11 бала	14 бала	

БАРЛЫҒЫ: 100%

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастан)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;
5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;

5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.21	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;

5-Т.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-Т.7	циферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-Т.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-Т.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-Т.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-Т.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-Т.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-Т.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-Т.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-Т.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-Т.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-Т.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-Ш.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-Ш.3	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-Ш.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
5-Ш.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-Ш.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-Ш.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
5-Ш.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-Ш.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-Ш.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;

5-Ш.13	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-Ш.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;
5-Ш.15	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;
5-Ш.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-Ш.18	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;
5-Ш.19	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;
5-Ш.21	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

