

Мектепалды топ (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2023-2024 Топ: "Айналайын" мектепалды топ

Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, белсенділікпен қатысады, көрсетуге тырыспайды			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы өз бетінше орындайды
		жүреді	жүруге тырысады	талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетуге тырыспайды	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1	Ақылбайұлы Ақжол													
2	Алтынбек Нұрзере													
3	Аманбай Адина													
4	Арал Қорлығайын													
5	Асылбек Абдулкадыр													
6	Асылбек Сафия													
7	Байрам Нұрбек													
8	Қалмұханов Санжар													
9	Баймырад Байбол													
10	Бердібай Дарын													
11	Бесімбай Наргиза													
12	Берішбаев Арман													
13	Баянғали Айзере													
14	Ералиев Ахметкерім													
15	Жалғас Зейнұр													
16	Жалғас Амир													
17	Жарылғап Меруерт													
18	Қанат Ақжан													
19	Айтқали Әдемі													
20	Мансұрқызы Жанель													
21	Наурызбек Ислам													
22	Серік Айнамкөз													
23	Түйлібай Мүслім													
24	Текемұрат Санжар													
25	Тұрдымұрат Жансая													
Барлығы		25	0	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	85.7	21
Орташа	5-Ф	14.3	4
Төмен	5-Ф	0.0	0
Жоғары	5-К	18.0	5
Орташа	5-К	53.7	13
Төмен	5-К	28.3	7
Жоғары	5-Т	22.9	6
Орташа	5-Т	12.6	3
Төмен	5-Т	64.6	16
Жоғары	5-Ш	15.8	4
Орташа	5-Ш	52.2	13
Төмен	5-Ш	32.0	8
Жоғары	5-Ә	21.1	5
Орташа	5-Ә	68.0	17
Төмен	5-Ә	10.9	3

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3	
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен байланыстырып айтады	
ішінара өз бетінше орындауға	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады
0	0	25	0	0	25	0	0	0	2	23	4	17	4	8	14
0	0	100	0	0	100	0	0	0	8	92	16	68	16	32	56

[illegible]

Көркем әдебиет															
5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында өзінің
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес	мәнерлі, дербес орындауға	ақпараттарымен, әсерлерімен	ішінара ақпараттарымен	ақпараттарымен, әсерлерімен	көзқарасын білдіреді
		І			І			І			І		І		
	І				І			І			І		І		
		І			І			І			І			І	
		І			І			І			І			І	
		І			І			І			І			І	
	І			І			І			І			І		
	І			І			І			І			І		
		І		І			І			І			І		
	І			І			І			І			І		
	І			І			І			І			І		
	І			І			І			І			І		
І				І		І			І			І			
		І			І			І			І		І		
І			І			І			І			І			
		І			І			І			І		І		
	І			І			І			І			І		
	І			І			І			І			І		
		І	І			І			І			І			
		І		І		І			І			І			
		І			І			І			І			І	
		І	І				І			І			І		
		І		І				І			І			І	
		І			І			І			І			І	
		І			І			І			І			І	
3	9	13	4	10	11	6	10	9	4	11	10	5	15	5	0
12	36	52	16	40	44	24	40	36	16	44	40	20	60	20	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Сауат ашу негіздері
--	---------------------

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19	
і болып жатқан оқиғаларға көзқарасын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін	анық айтпайды, ажырата	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға
і				і		і				і		і			і
і				і		і				і		і			і
і				і			і			і			і		
і				і			і			і			і		
і				і			і			і					і
і				і		і				і					і
і				і			і			і					і
і				і		і				і					і
і				і			і			і					і
і				і		і				і				і	
і				і			і		і					і	
і				і		і				і				і	
і				і			і		і					і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і			і					і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і				і			і			і				і	
і				і		і				і				і	
і															

	5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		
алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жолааралық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, г, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, таппақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
қаламды дұрыс устай	сызықтарды дұрыс	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеністікті	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта	сөздерді дұрыс айтуға	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды.	ішінара сұрақтарды дұрыс	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды
			</												

Қазақ тілі															
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			10 көлемінде санауды білсе сұрақтарын
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
<i>ретімен, жүйелі түрде</i>	<i>ішінара ретімен, жүйелі</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>сипаттайды</i>	<i>әңгіме құрастыруға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайды</i>	<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта</i>	<i>бөле алмайды, қайта</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс</i>
4	10	11	19	5	1	8	14	3	10	12	3	4	5	16	4
16	40	44	76	20	4	32	56	12	40	48	12	16	20	64	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
Математика негіздері															
5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
ті сандарды тура және кері әді, «Қанша?», «несінші?» ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды са	
біледі, ішінара ажыратады	кері санауда шатасады, ажырата	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастыра	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен	ішінара бағдарлай біледі	бағдарлауға, ретімен атауға	геометриялық пішіндерді ажыратады	геометриялық пішіндерді ішінара	геометриялық пішіндерді ажыратады	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды
І			І			І			І			І			
	І			І			І			І			І		
	І			І			І			І			І		
	І			І			І			І			І		
	І			І			І			І			І		
	І			І			І			І			І		
І			І			І			І			І			
І			І			І			І			І			
	І			І			І			І			І		
І			І			І			І			І			
І			І			І			І			І			
			І		І			І			І				
	І			І			І			І			І		
			І		І			І			І				
	І			І			І			І			І		
І			І			І			І			І			
І			І			І			І			І			
	І			І			І			І			І		
		І			І			І			І				
	І			І			І			І			І		
		І			І			І			І				
	І			І			І			І			І		
			І				І			І			І		
7	14	2	9	14	4	7	14	4	7	14	4	5	16	0	0
28	56	8	36	56	16	28	56	16	28	56	16	20	64	0	0

[illegible]

5-III.6															
сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сыз
суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті	ішінара ұқыптылықты	ұқыптылықты, қауіпсіздікті	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		І		І			І			І			І		
		І		І			І			І			І		
		І			І			І			І		І		
	І				І			І			І		І		
	І				І			І		І			І		
	І		І			І			І				І		
		І		І			І			І			І		
	І			І			І				І		І		
		І			І			І					І		
	І		І			І			І				І		
	І			І			І			І			І		
	І				І			І					І		
		І			І			І					І		
І			І			І			І				І		
	І			І			І			І			І		
І			І			І			І				І		
	І			І			І			І			І		
	І		І				І				І		І		
		І			І			І			І		І		
	І			І		І				І			І		
	І		І				І			І			І		
		І			І			І			І		І		
		І		І			І			І			І		
3	13	9	9	10	6	9	10	6	6	14	5	0	25	0	0
12	52	36	36	40	24	36	40	24	24	56	20	0	100	0	0

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
--

Жапсыру																
бейнелерді, издан бірдей іге бүктелген дегі заттарды әртүрлі пішіндерді қия алмайды	5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге	құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп	жеке жасайды, шағын	жұмысты жеке де топпен де	сюжеттік композициялар	ішінара сюжеттік композициялар	сюжеттік композициялар	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	
				</												

[illegible]

Музыка															
5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32	
ғаз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагментті қайырмасы, соңы) ажыра	
<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сактайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сактауға</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>анық айтады, қабылдайды</i>	<i>ішінара анық айтады</i>	<i>анық айтуға қабылдауға және</i>	<i>шығарманың жеке фрагментте</i>	<i>шығарманың жеке фрагментте</i>
0	25	6	15	4	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10
0	100	24	60	16	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40

	5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2		
герін (кіріспе, ата алады:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
шығарманың жеке фрагментте	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнауға	қарапайым әуендерді ойнауға	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындауға	шығармашылықпен орындауға	музыканың сипатына сәйкес	музыканың сипатына сәйкес	музыканың сипатына сәйкес	өз күші мен мүмкіндіктегіне сенеді	өз күші мен мүмкіндіктегіне	өз күші мен мүмкіндіктегіне	туыстық байланыстарды түсінеді	сыйлауды, қамқорлық танытады	түсінуге және орындауға
9	0	0	25	6	10	9	6	10	9	6	10	9	5	20	0
36	0	0	100	24	40	36	24	40	36	24	40	36	20	80	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау,			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>түсінікті жеткізеді, пікірін</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін</i>	<i>түсінікті жеткізе алмайды</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығы</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығы</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді</i>	<i>бақылайды және ішінара</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара</i>	<i>түсінуге және ажыратуға</i>
12	12	1	0	21	4	0	24	1	7	16	2	7	16	2
48	48	4	0	84	16	0	96	4	28	64	8	28	64	8